

Los cambios en la educación

La necesidad de que
los jóvenes comprendan
y dominen la AI

Dr. Marc Oliveras
Escola L'Horitzó

Dejadme que
introduzca
nuestra
escuela



Que vamos a explicar hoy

- Contexto
- ¿Por qué es necesario aprender IA?
- Nuestra experiencia
- Recomendaciones



Contexto



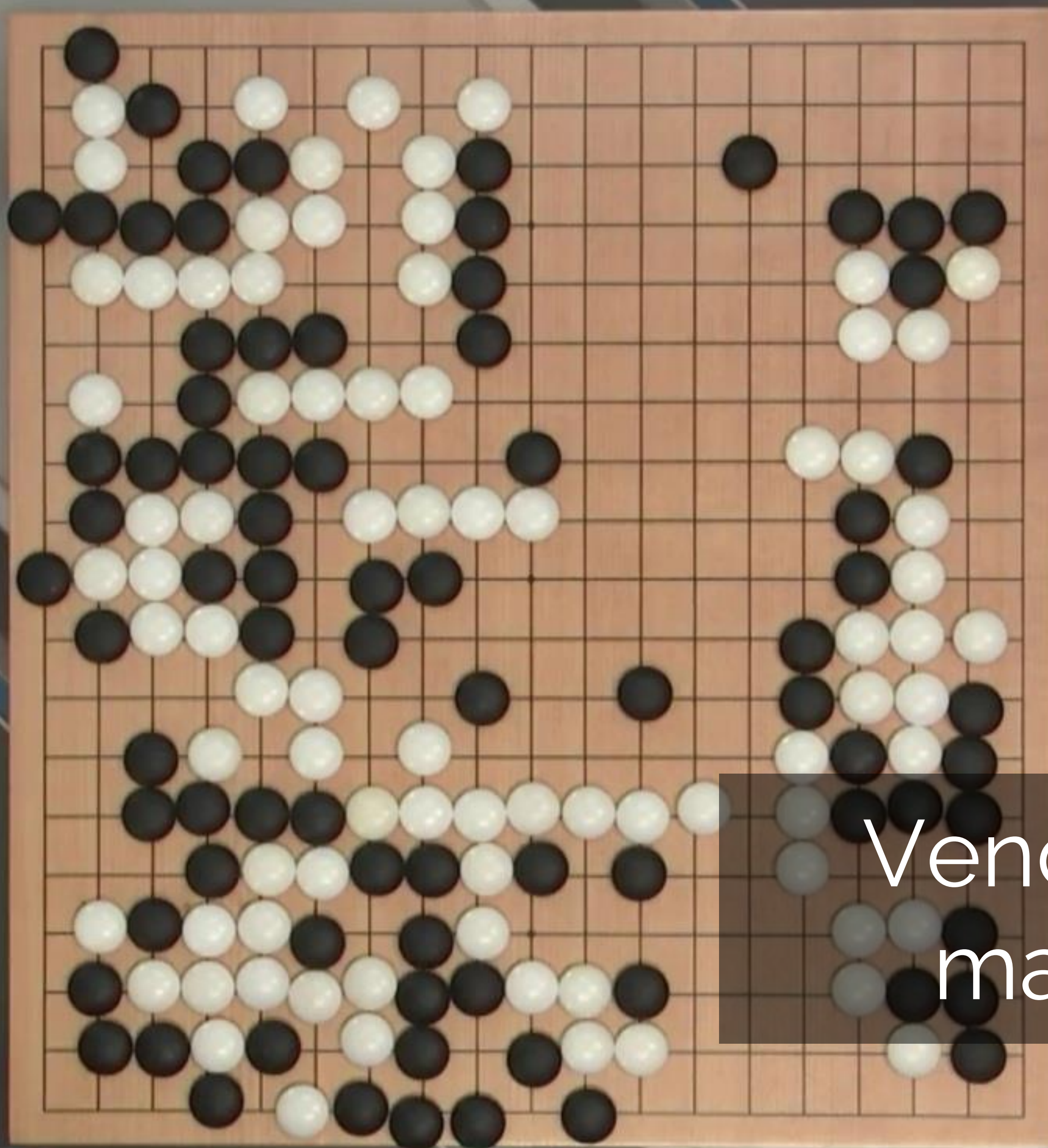
Nuestra sociedad está inmersa en un cambio acelerado que
no comprende

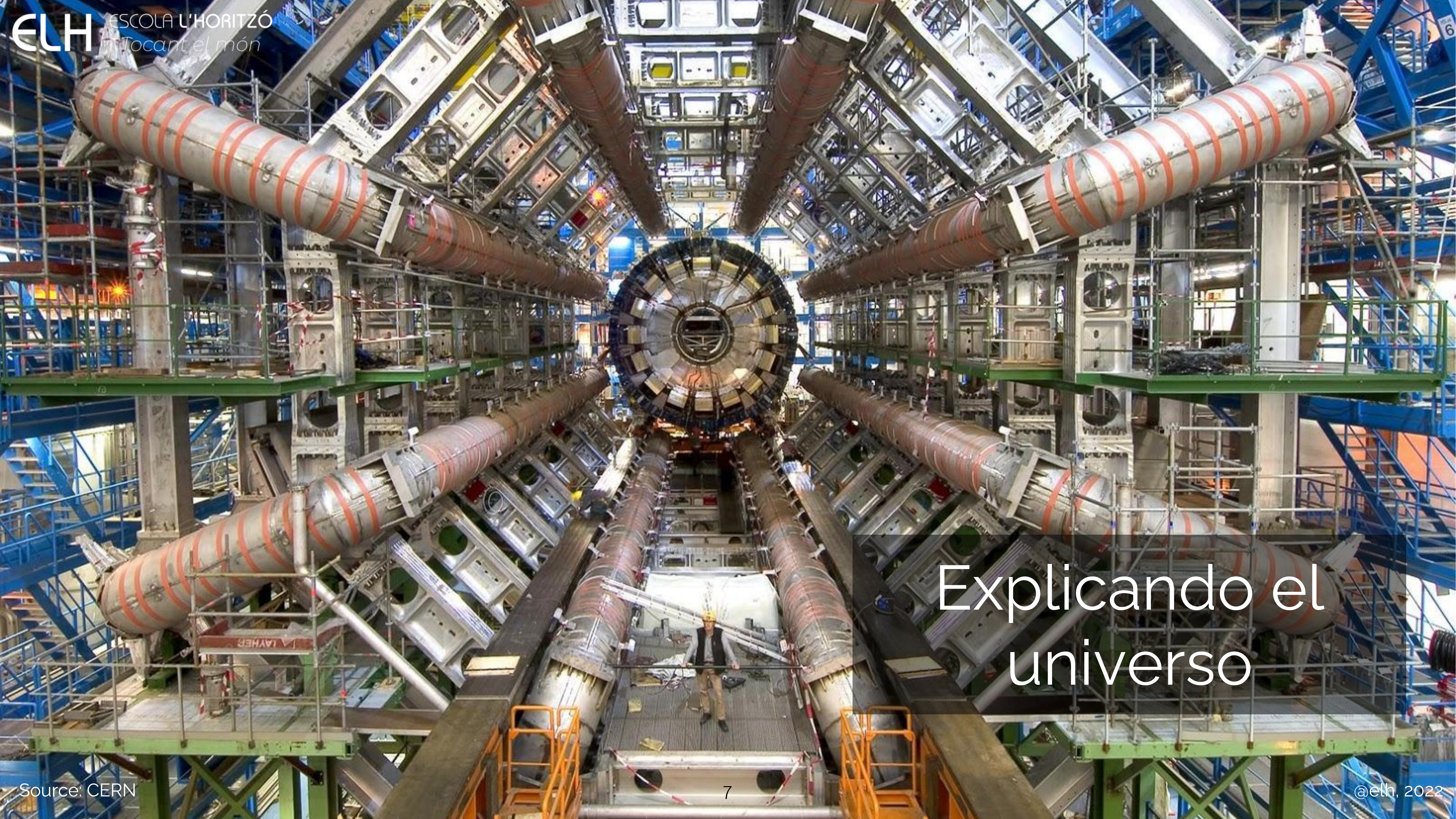
ALPHAGO
00:10:29



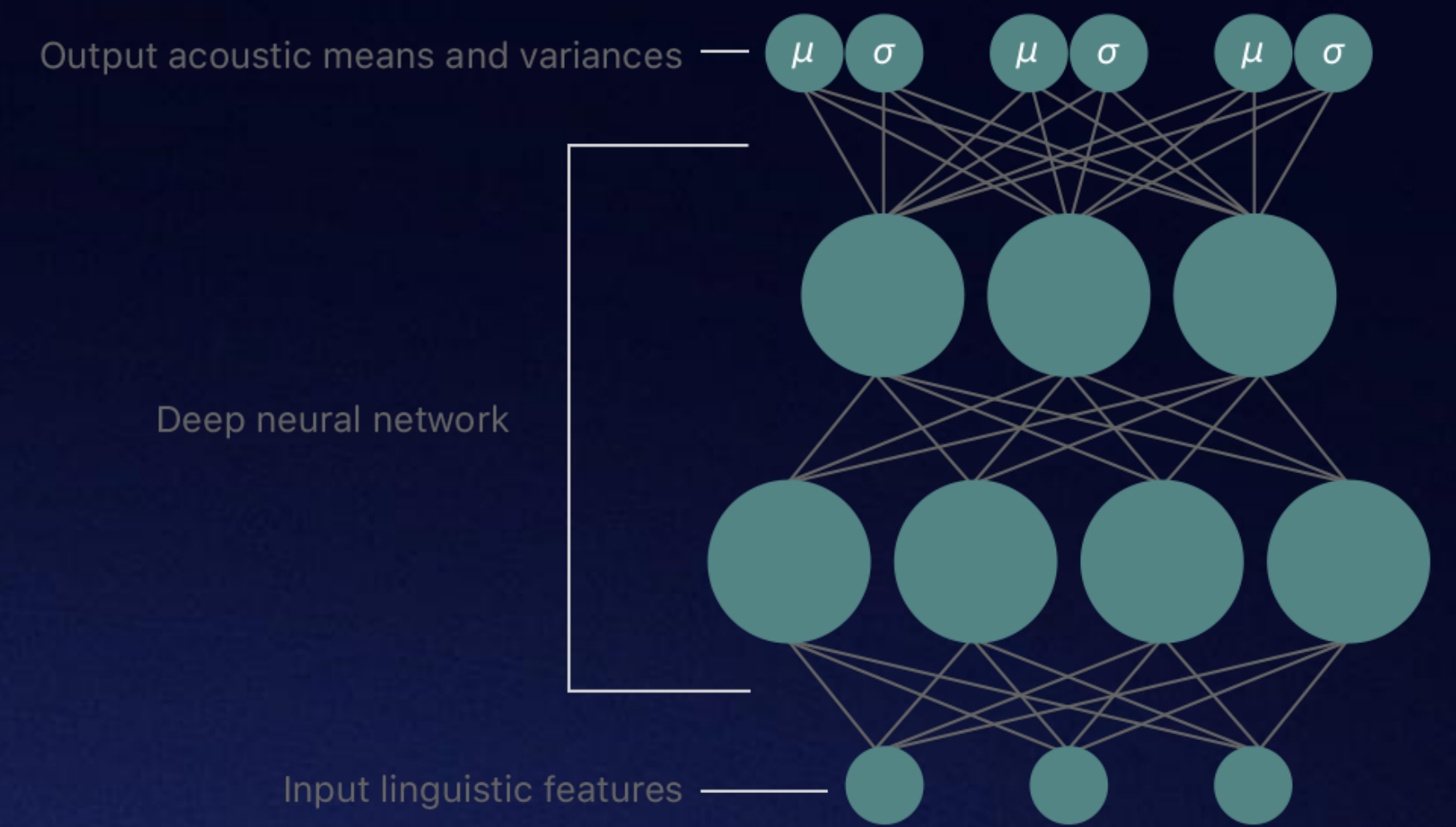
LEE SEDOL
00:01:00

Venciendo a
maestros

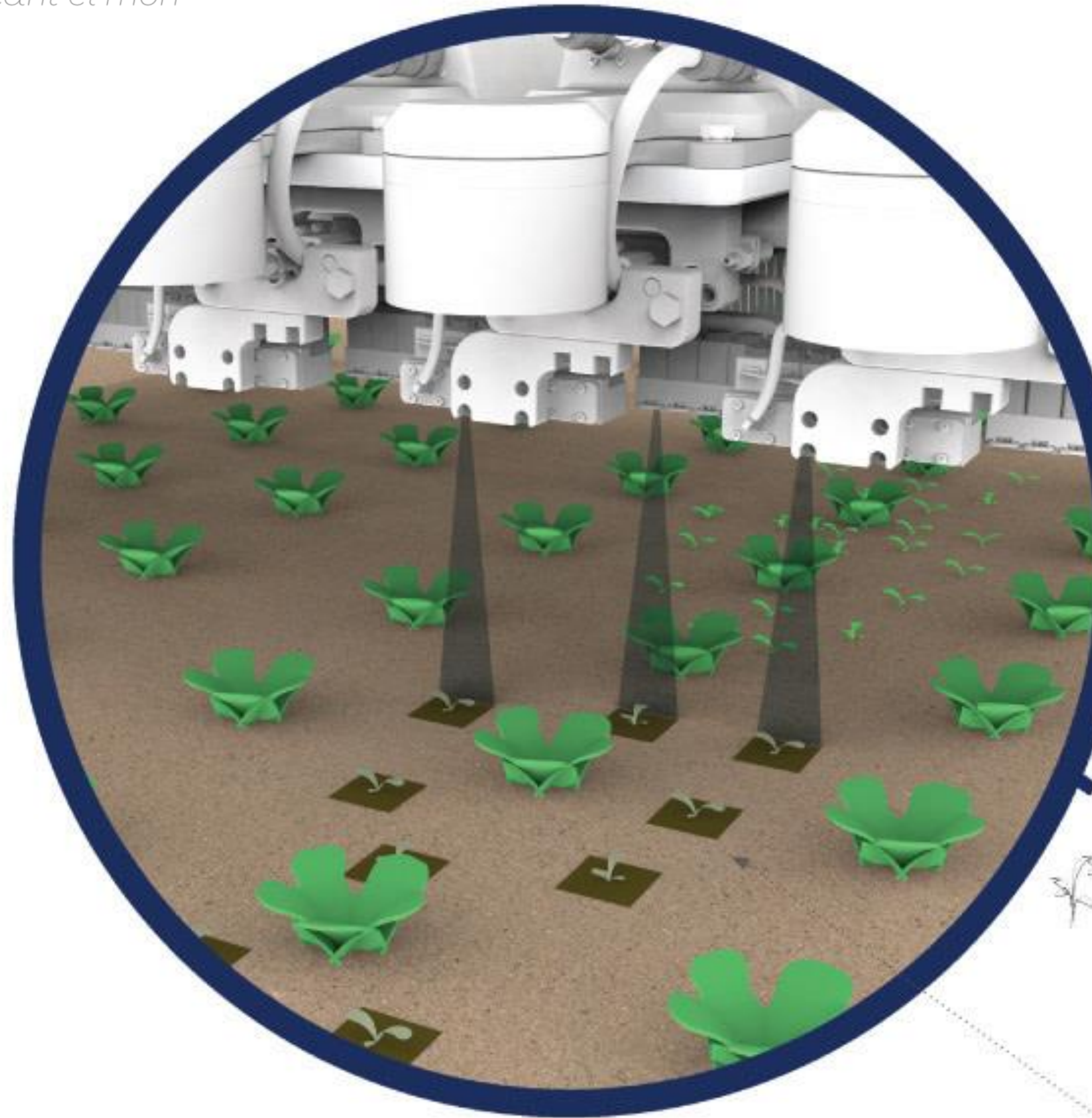




Explicando el
universo



Cambiando la
comunicación

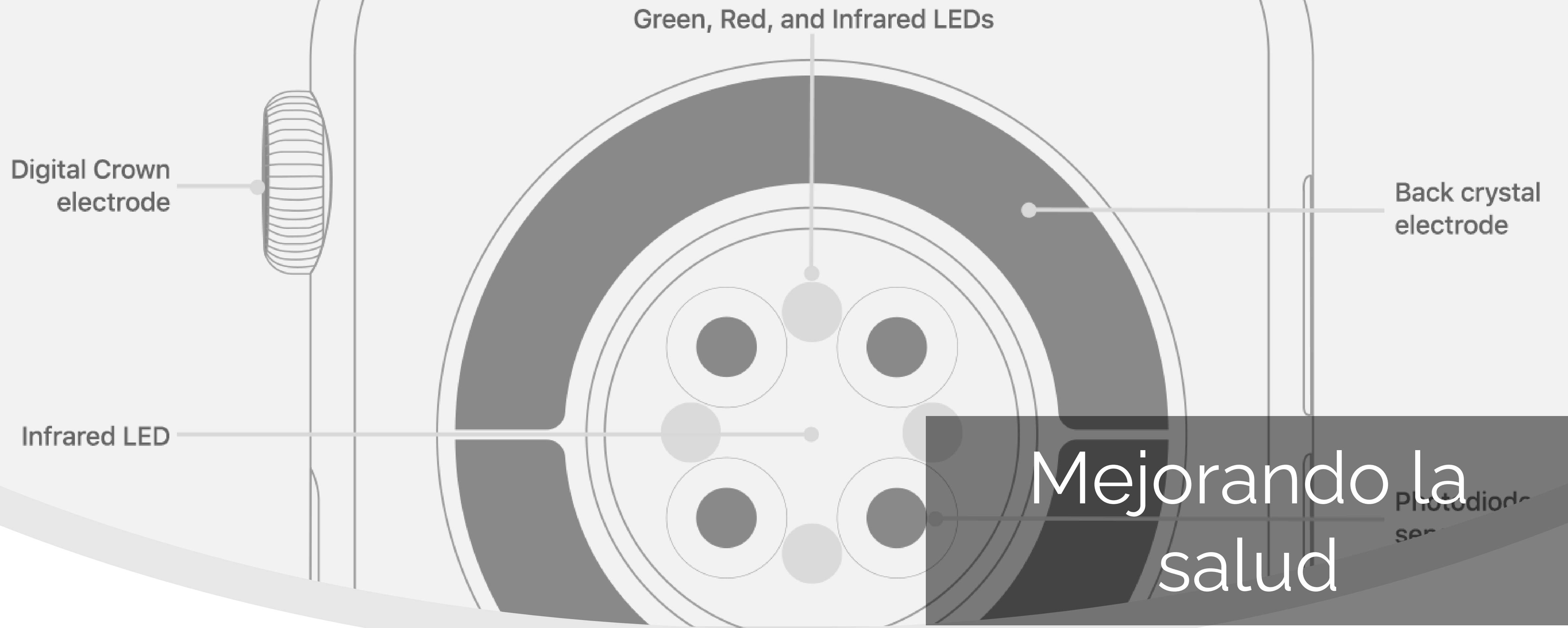


Computer vision identifies each individual plant. Machine learning decides how to treat each individual plant. And robotics technology enables the smart machine to take precise action in the field.



Transformando la
producción

Sprayers apply herbicides only to the weed
and not to the crop or soil.





Explotando nuestra
singularidad

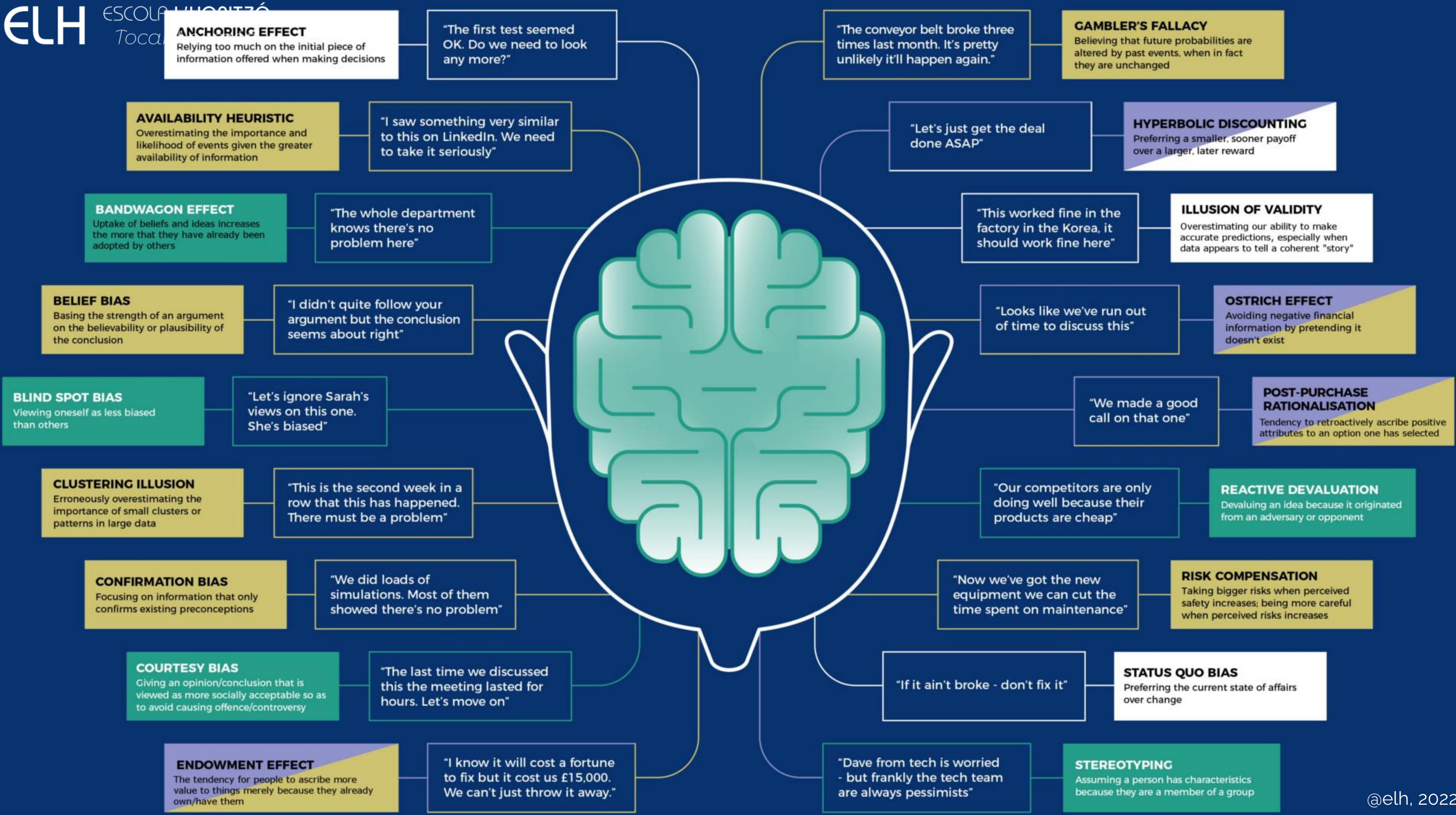


FAKECTE

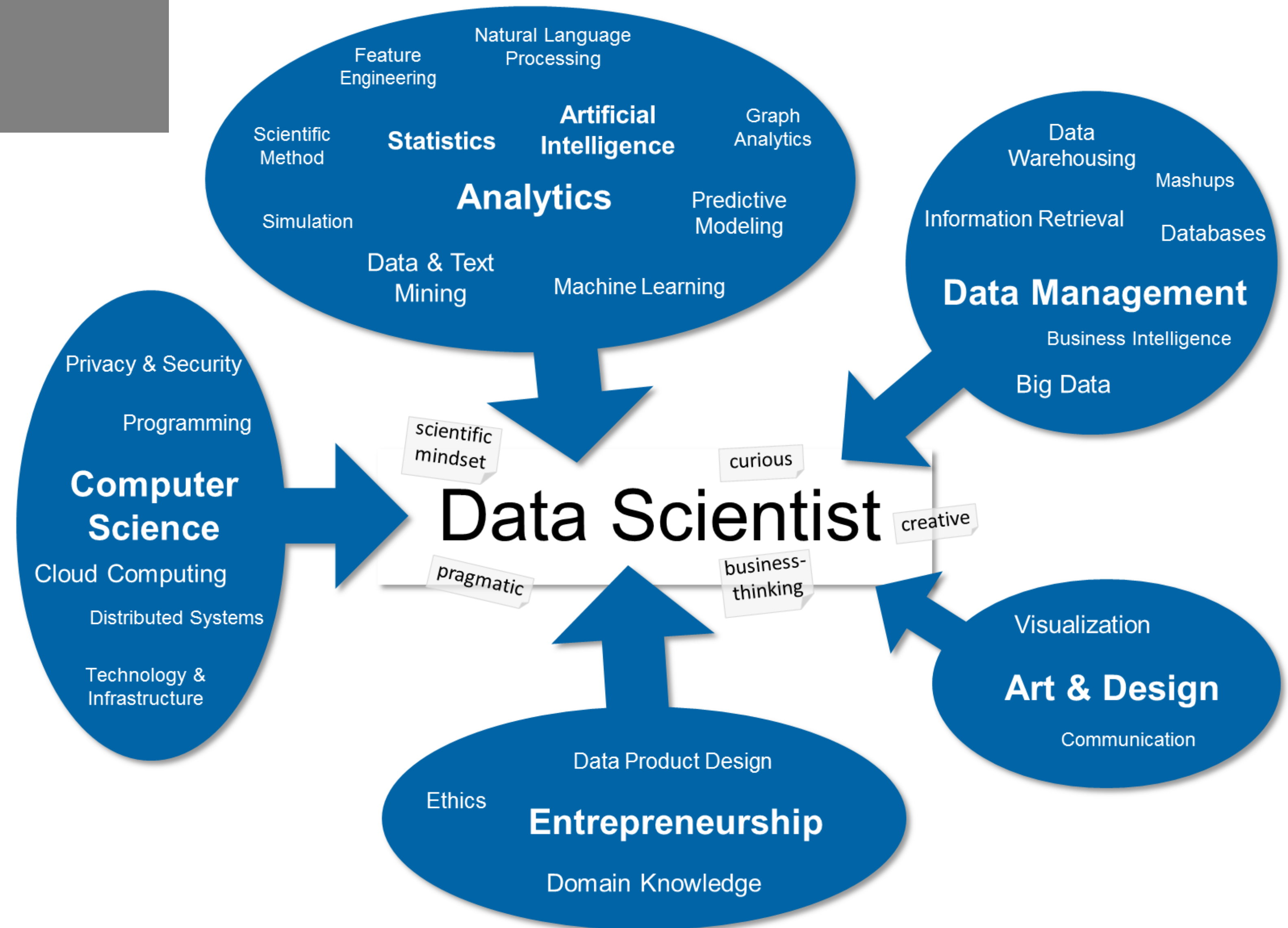
A close-up photograph of a hand placing a wooden block with the letter 'C' on top of a row of four wooden blocks that spell out 'FAKE'. The blocks are light-colored wood with black letters. The hand is positioned above the 'C' block, with the thumb and index finger visible. The background is a soft, out-of-focus wooden surface.

¿Por qué IA?

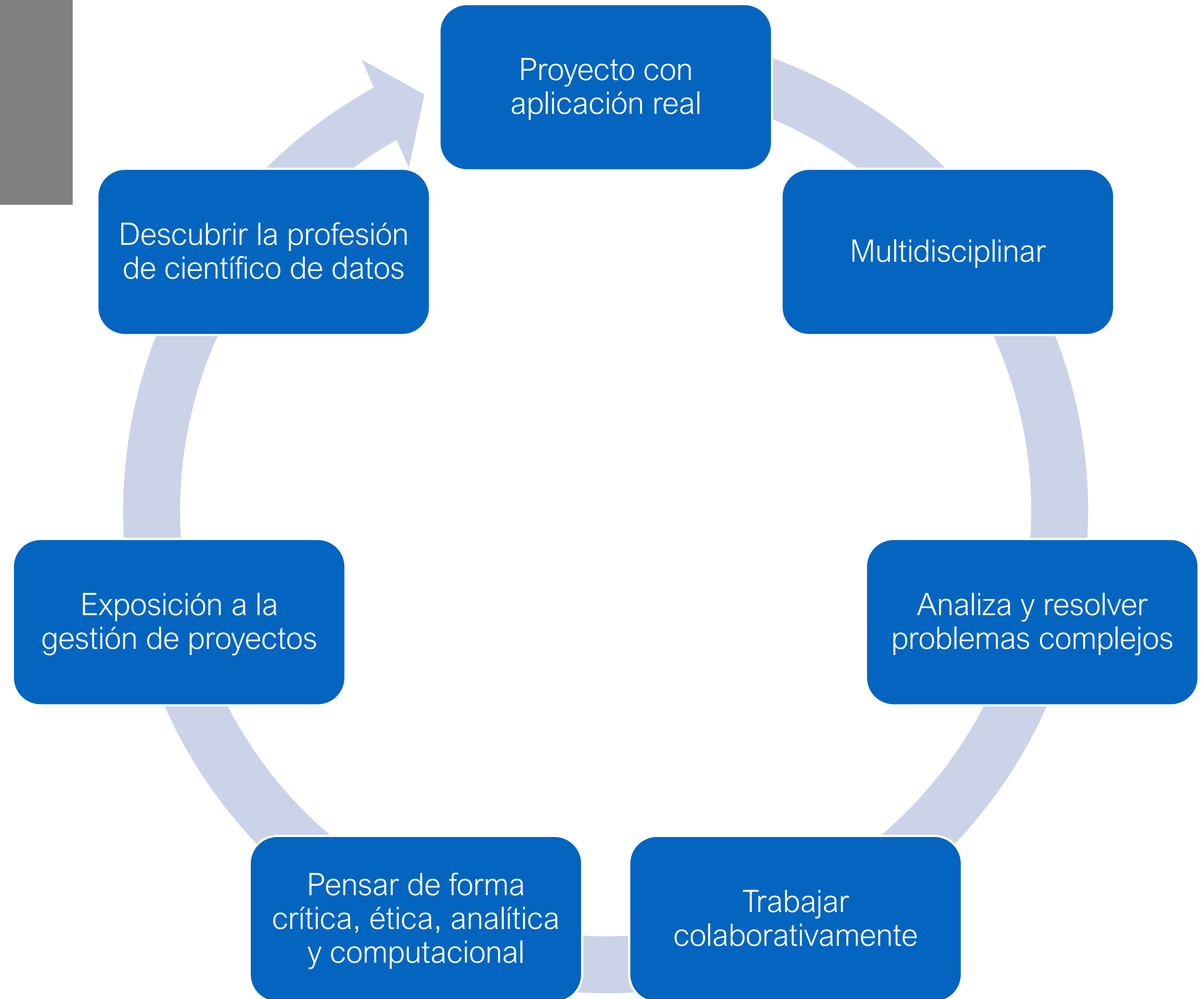
Todos los ciudadanos deben tener una
comprensión real de la tecnología y
su impacto social ajustada a su edad



Enfoque tradicional



El punto de partida...



Time line en detall

2017/2019

- Embrió del projecte con Josep Curto
- Se amplia resto de disciplines: matemàtiques, filosofia, biologia, ...
- Presentació de la proposta a los pares en una conferencia: 'Aplicació de Deep Learning en la escola'

Curso 2019-20

- Primera edició del projecte (duració 2 anys)
- Conocimientos: programación con Python (Google Colab), AI / Machine Learning
- Aspectos éticos de AI y de la toma de decisiones
- Extensión currículums de pensamiento computacional y de programación
- Impacto por Covid: retraso en el camino de aprendizaje, revisión de la planificación y del proyecto final

2020/2022

- Segunda/tercera edición del proyecto (duración 2 años)
- Aplicado lo que hemos aprendido
- Proyecto derivado: seminarios de diálogos socráticos sobre el impacto de la tecnología en la sociedad

Dónde nos encontramos

Aplicar lo aprendido y mejorar el proceso de aprendizaje

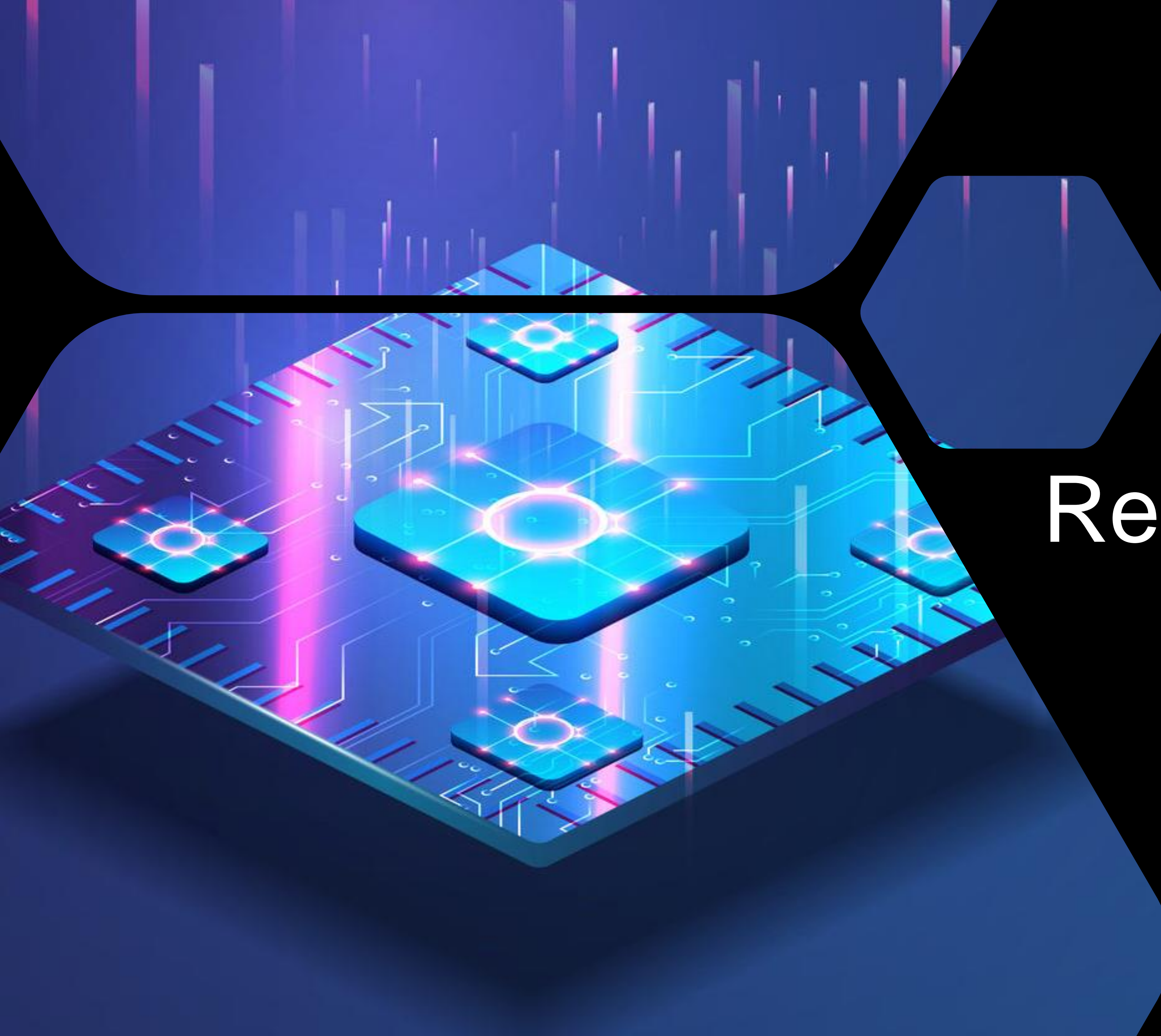
Fase 1

Fase 2

Fase 3

Hacia una plataforma de aprendizaje de los 12 a los 17 años

Creación y primera edición del proyecto

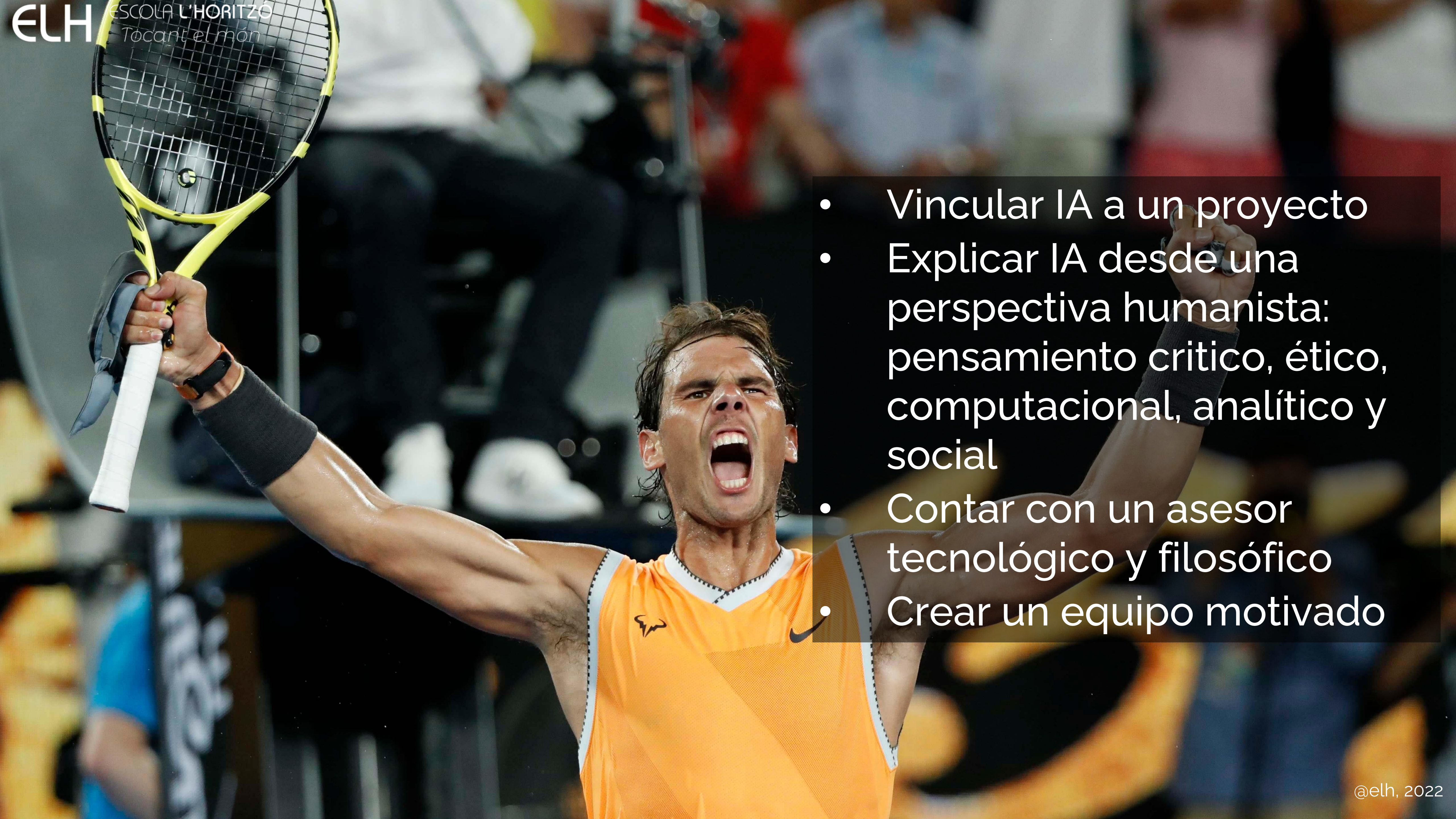


Recomendaciones

Culminación de caminos de aprendizaje Uso responsable de la tecnología

Caminante, no hay camino,
se hace camino al andar

Antonio Machado

- 
- A full-page background image of tennis player Rafael Nadal celebrating a victory. He is wearing an orange athletic shirt with a white collar and a black wristband on his left arm. He is holding a yellow and black tennis racket in his right hand, which is raised high. His mouth is open in a shout, and his left hand is also raised. The background is a blurred crowd of spectators in a stadium.
- Vincular IA a un proyecto
 - Explicar IA desde una perspectiva humanista: pensamiento crítico, ético, computacional, analítico y social
 - Contar con un asesor tecnológico y filosófico
 - Crear un equipo motivado



¡Gracias!

Marc Oliveras | marc.oliveras@escola-horitzo.cat | @moliverasballus