



# Los cambios en la educación

La necesidad de que  
los jóvenes comprendan  
y dominen la AI

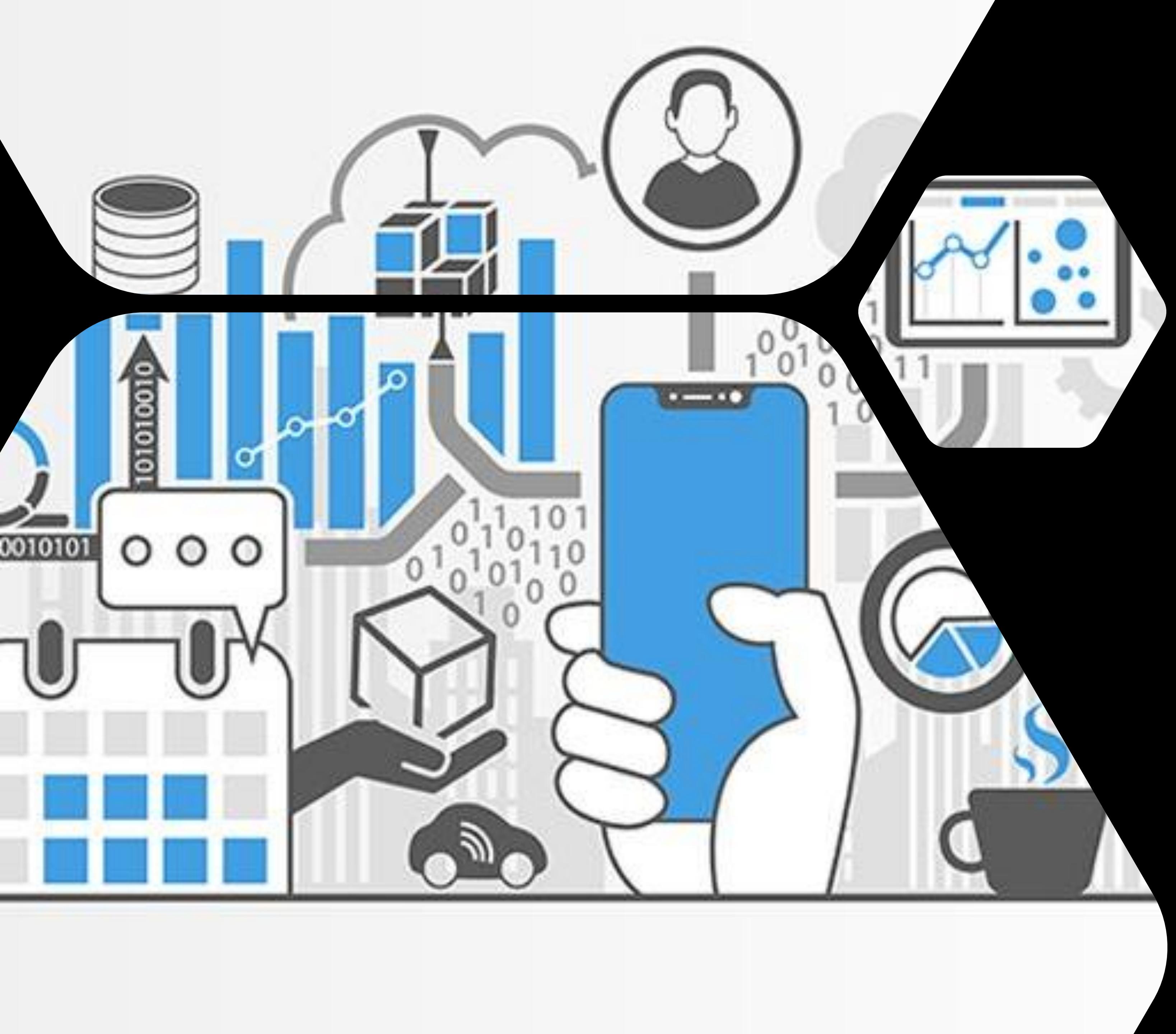
**Dr. Marc Oliveras**  
Escola L'Horitzó

Dejadme que  
introduzca  
nuestra  
escuela



# Que vamos a explicar hoy

- Contexto
- ¿Por qué es necesario aprender IA?
- Nuestra experiencia
- Recomendaciones



# Contexto

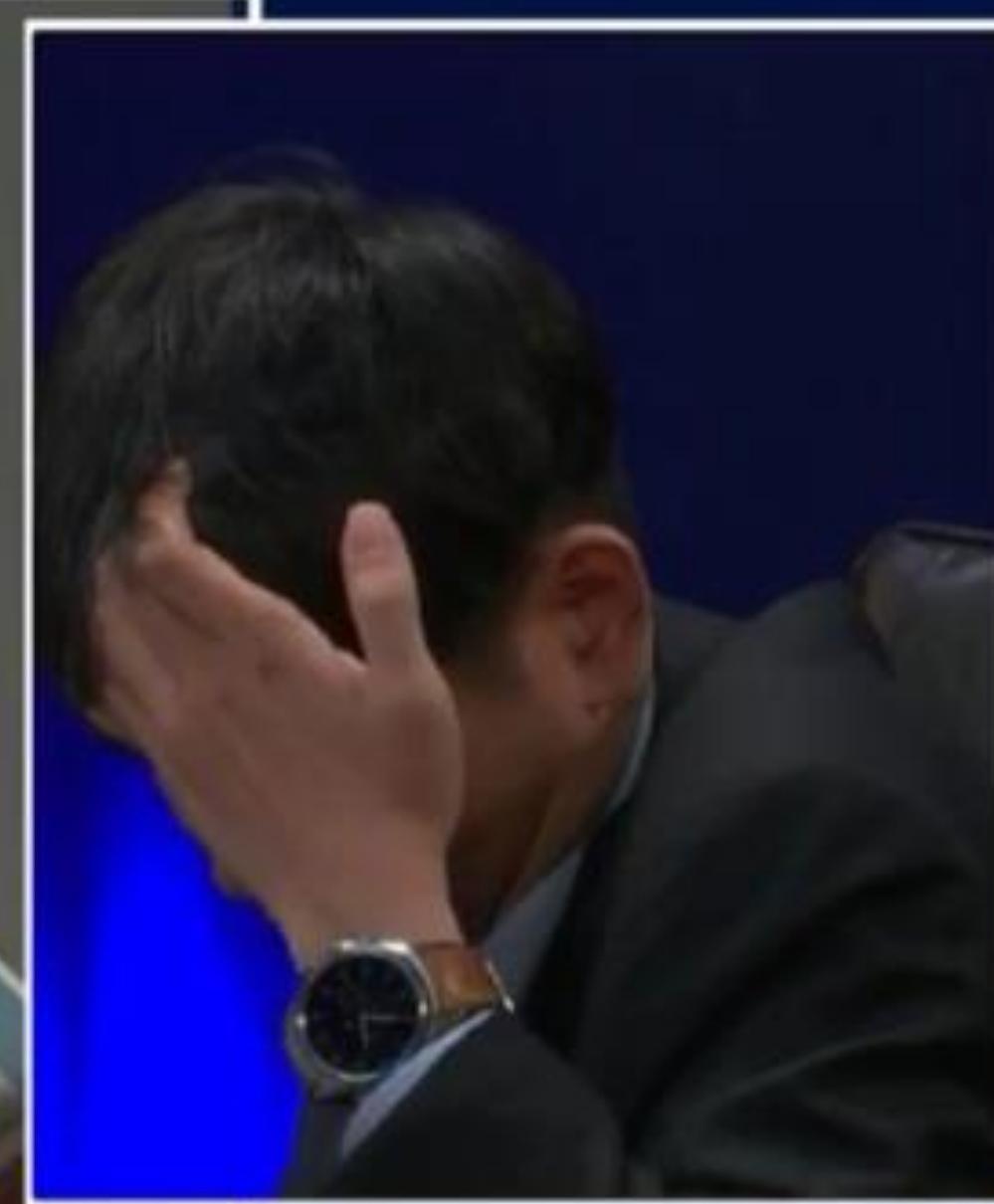
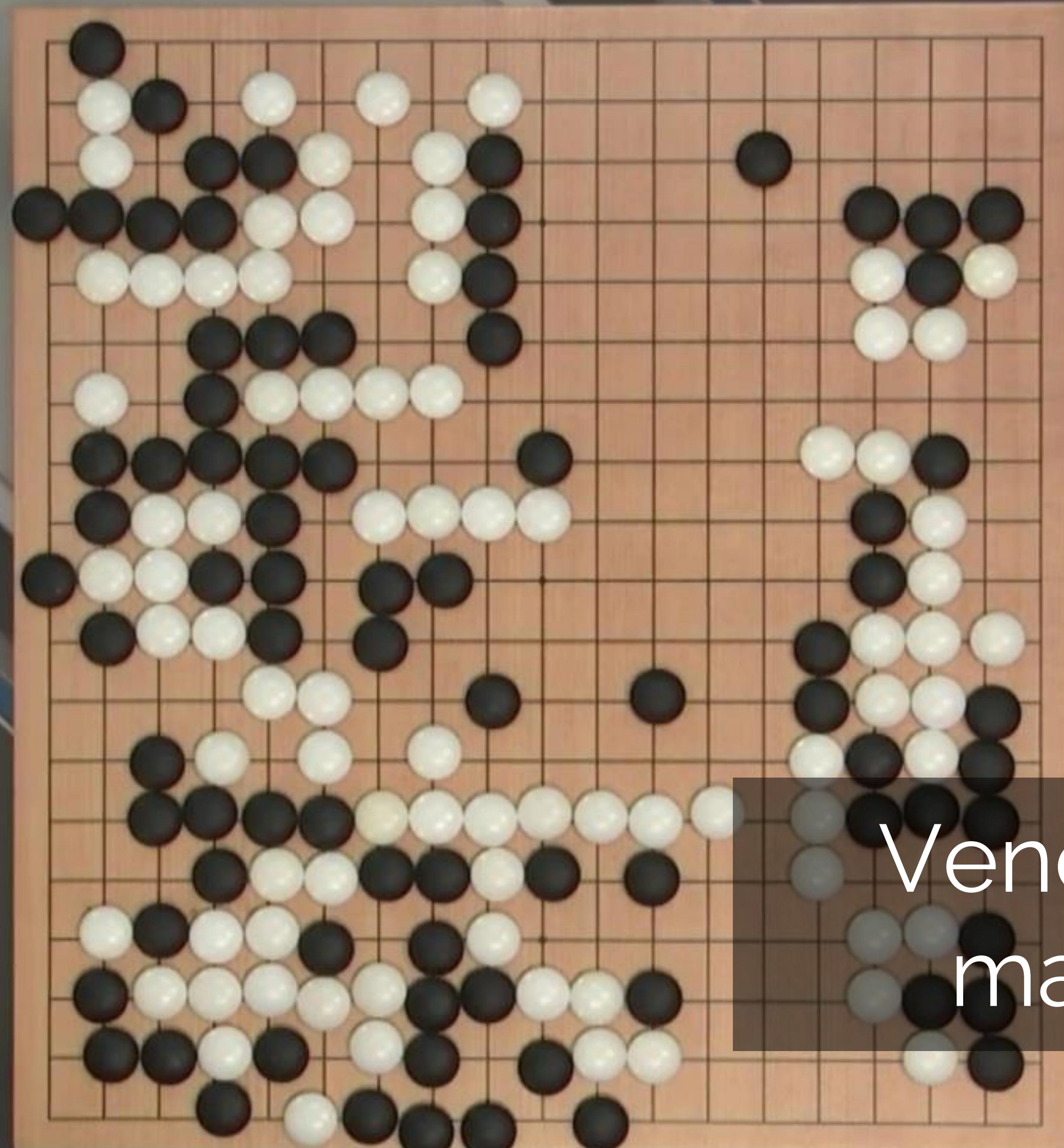


Nuestra sociedad está inmersa en un cambio acelerado que  
no comprende



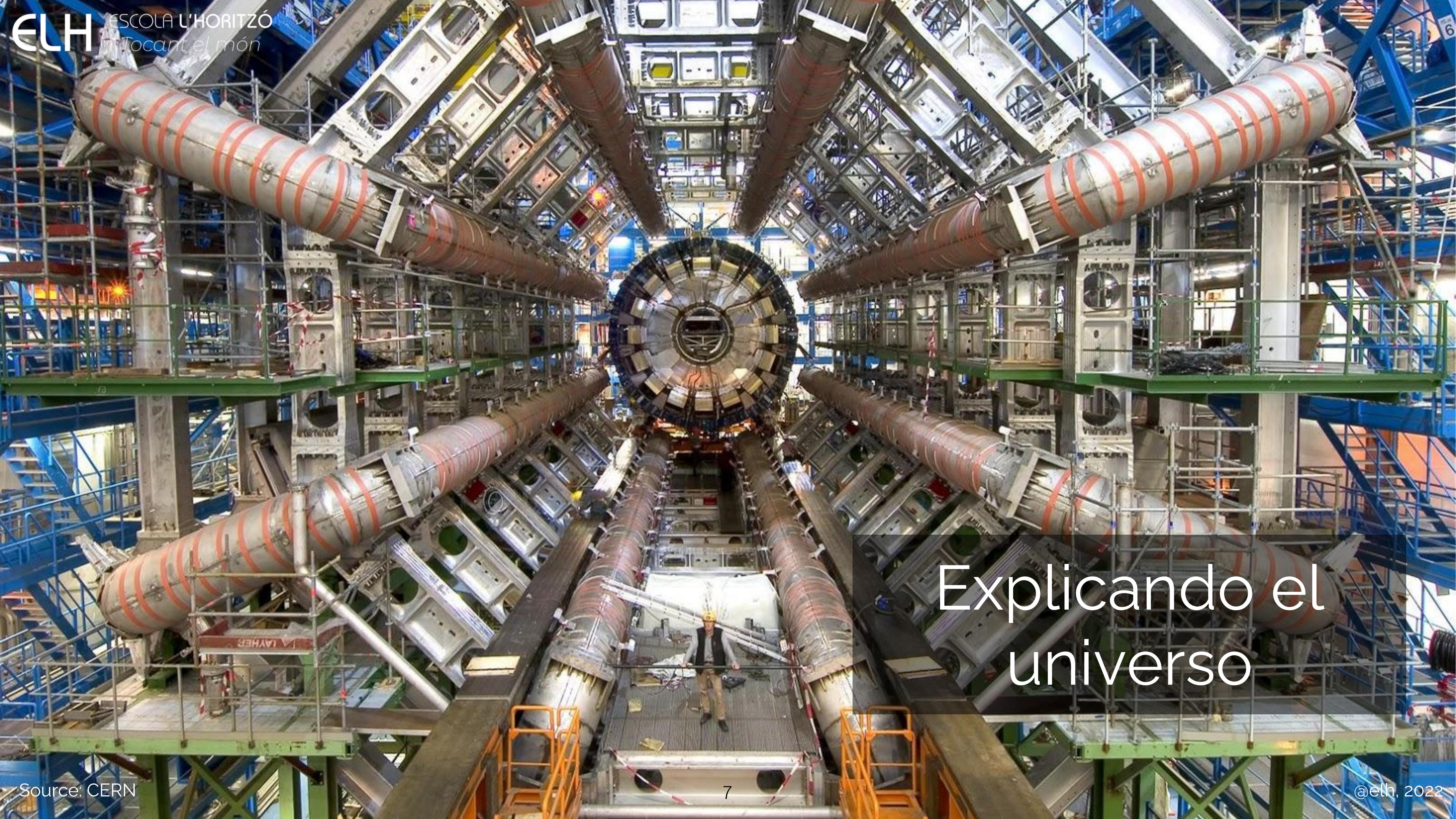
ALPHAGO  
00:10:29

  
AlphaGo  
Google DeepMind

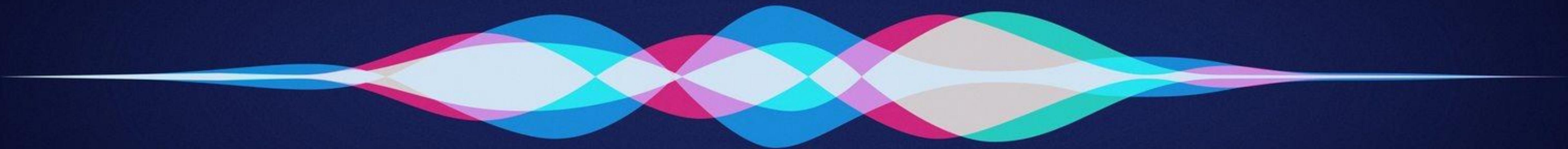
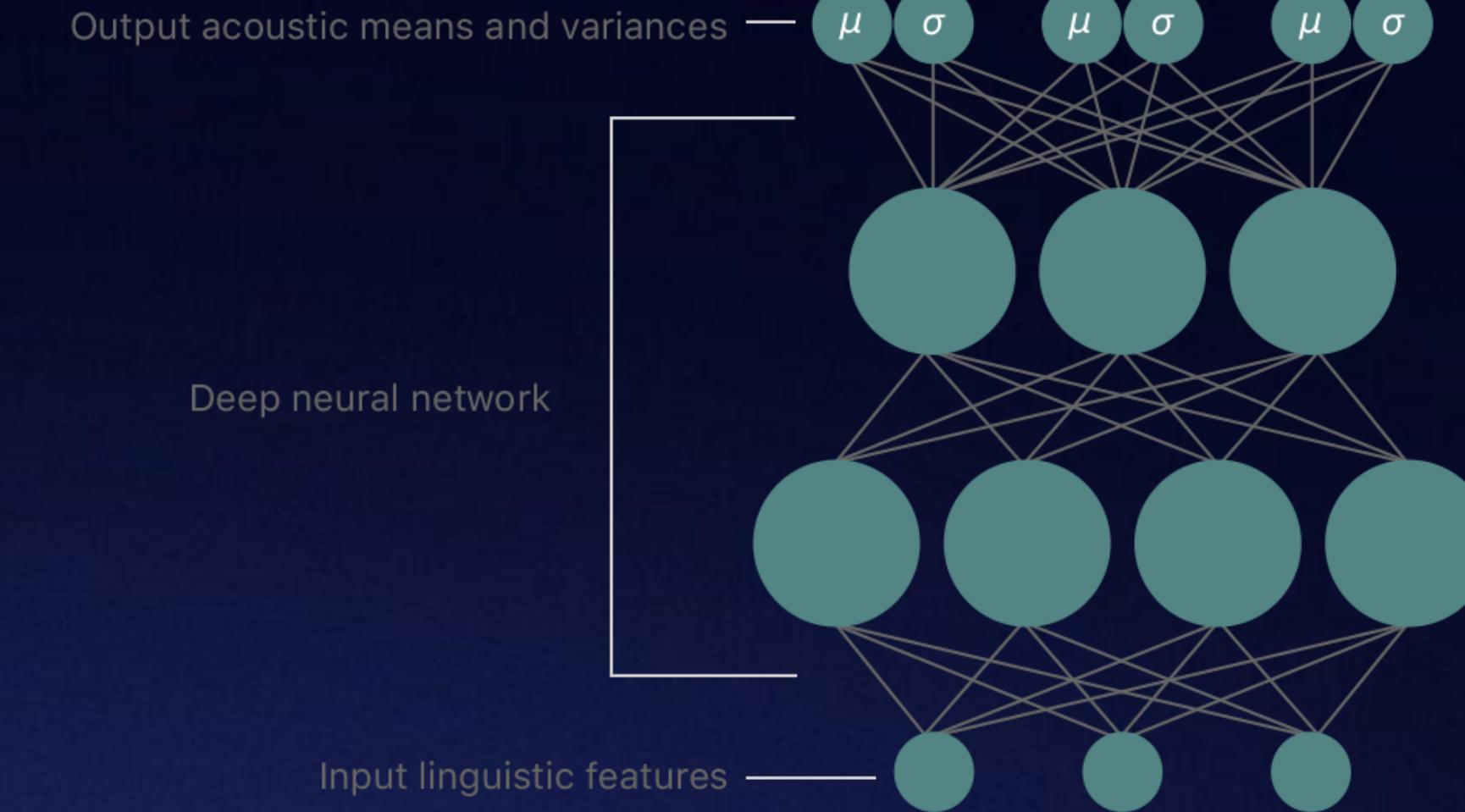


LEE SEDOL  
00:01:00

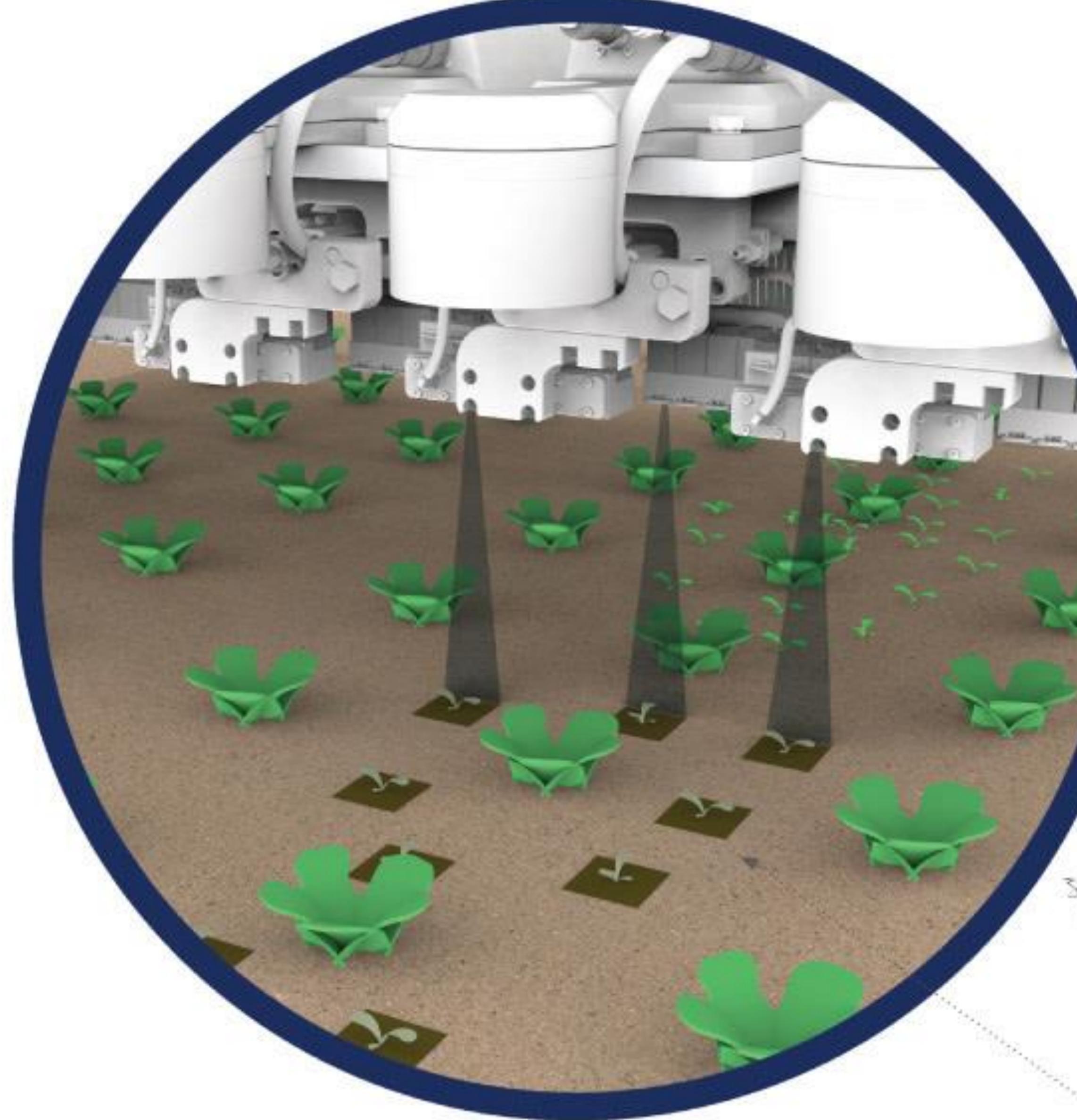
Venciendo a  
maestros



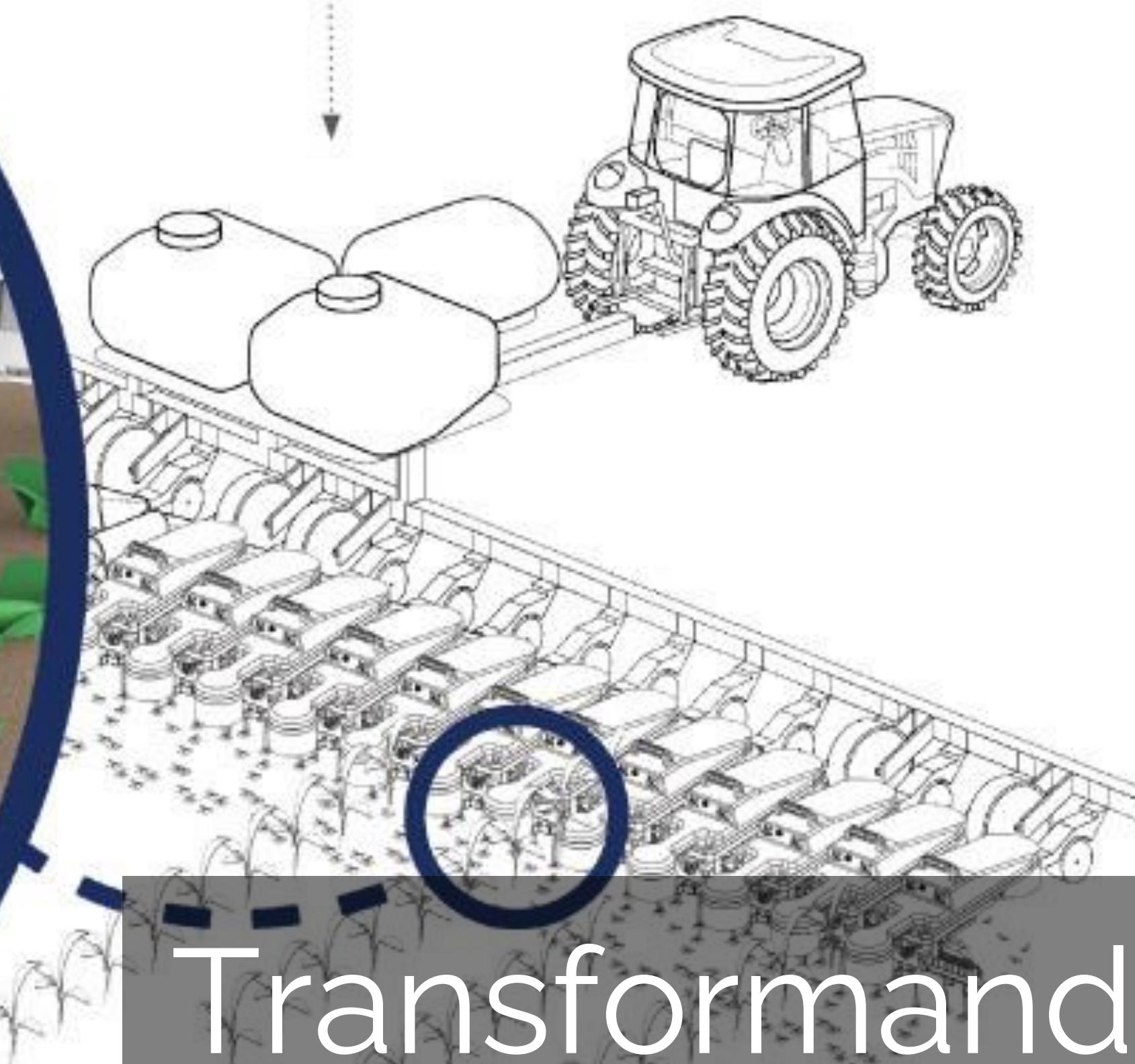
Explicando el  
universo



Cambiando la  
comunicación

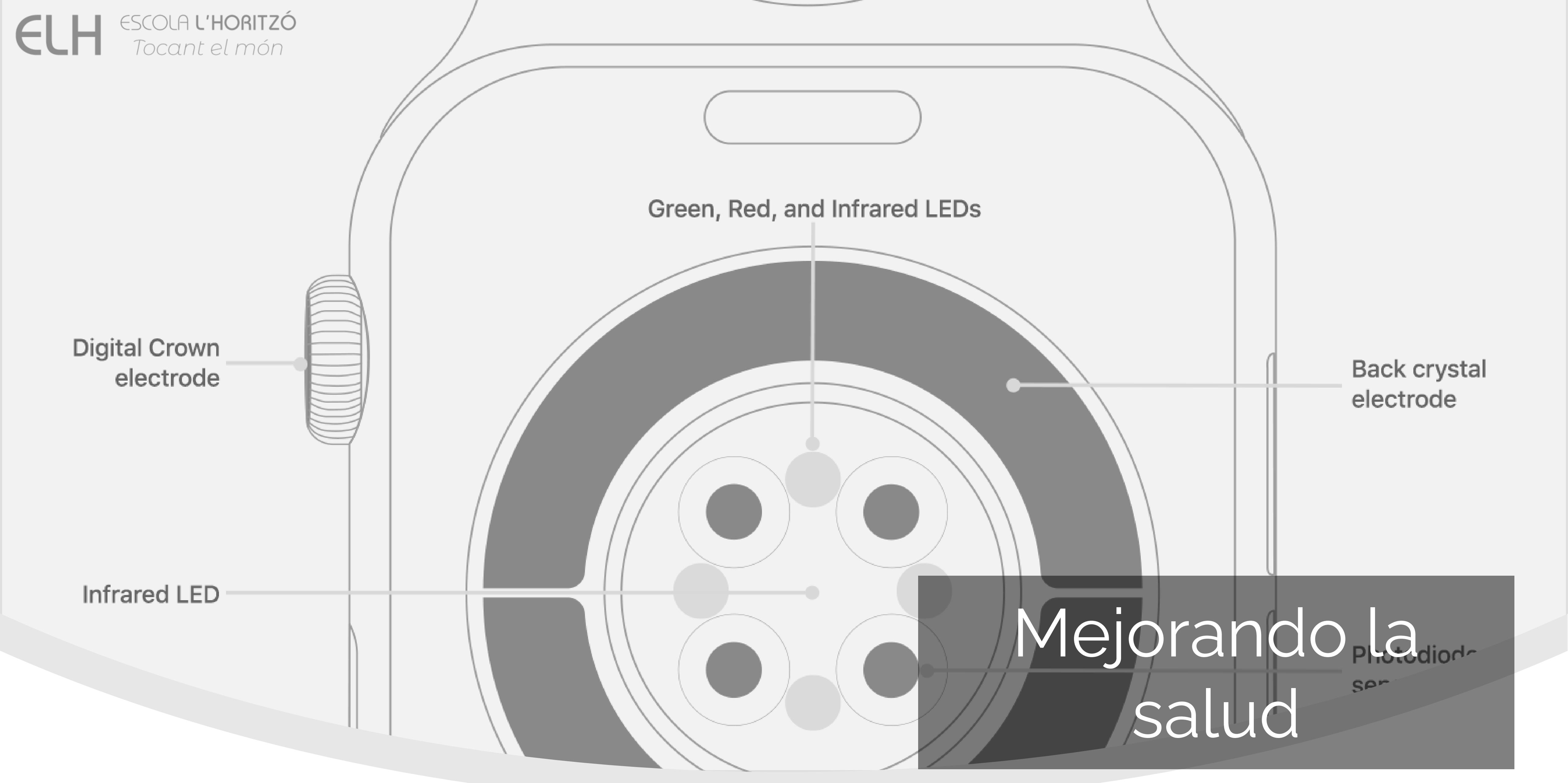


Computer vision identifies each individual plant. Machine learning decides how to treat each individual plant. And robotics technology enables the smart machine to take precise action in the field.



## Transformando la producción

Sprayers apply herbicides only to the weed and not to the crop or soil.





Explotando nuestra  
singularidad



FAKE FACT

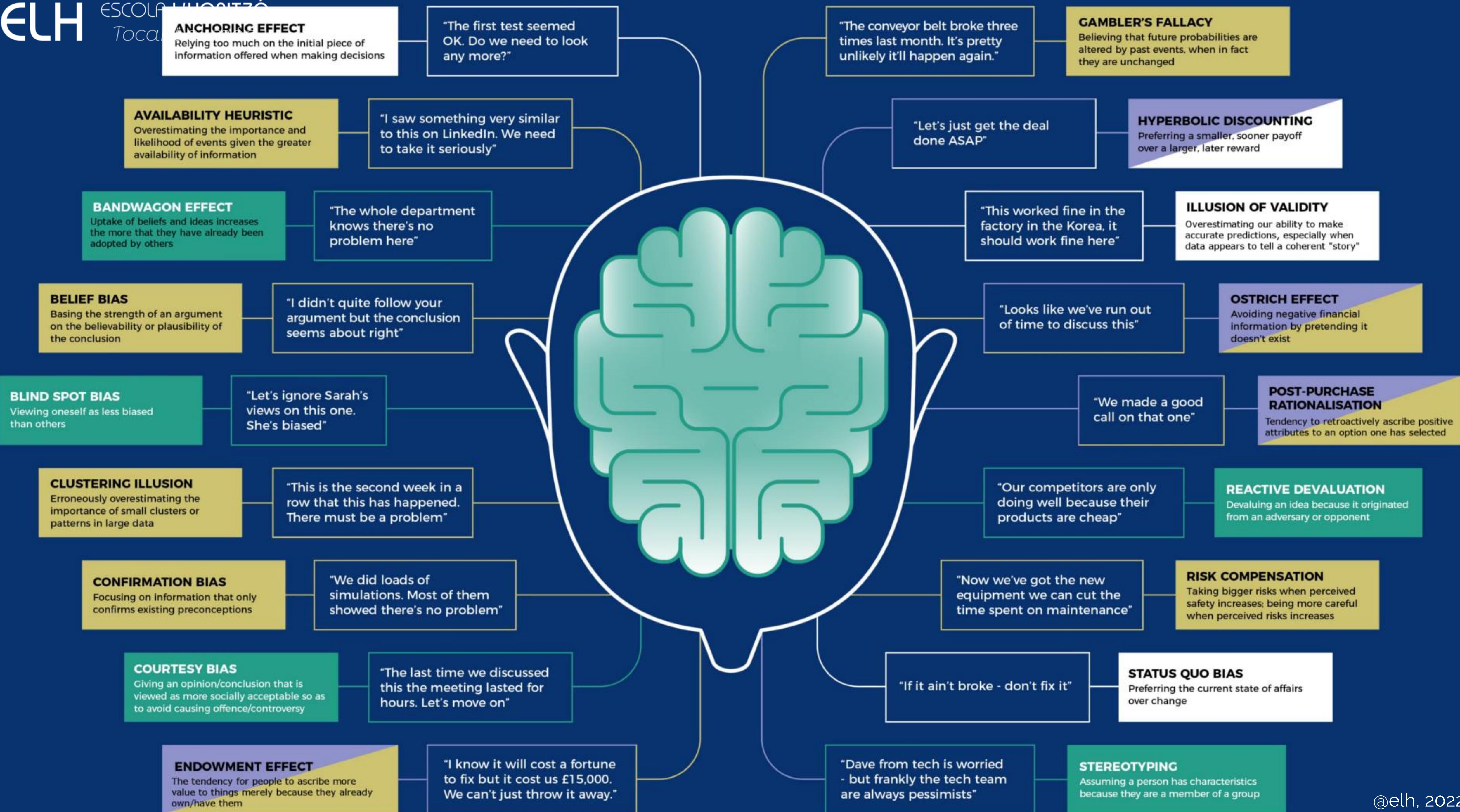
The image shows a close-up of a person's hand placing a small wooden block with the letter 'T' on it onto a word formed by several wooden blocks. The word 'FAKE' is visible on the left, and the letters 'C', 'A', and 'T' are stacked vertically on the right, suggesting the completion of the word 'FACT'. The blocks are light-colored wood, and the background is a warm, blurred indoor setting.



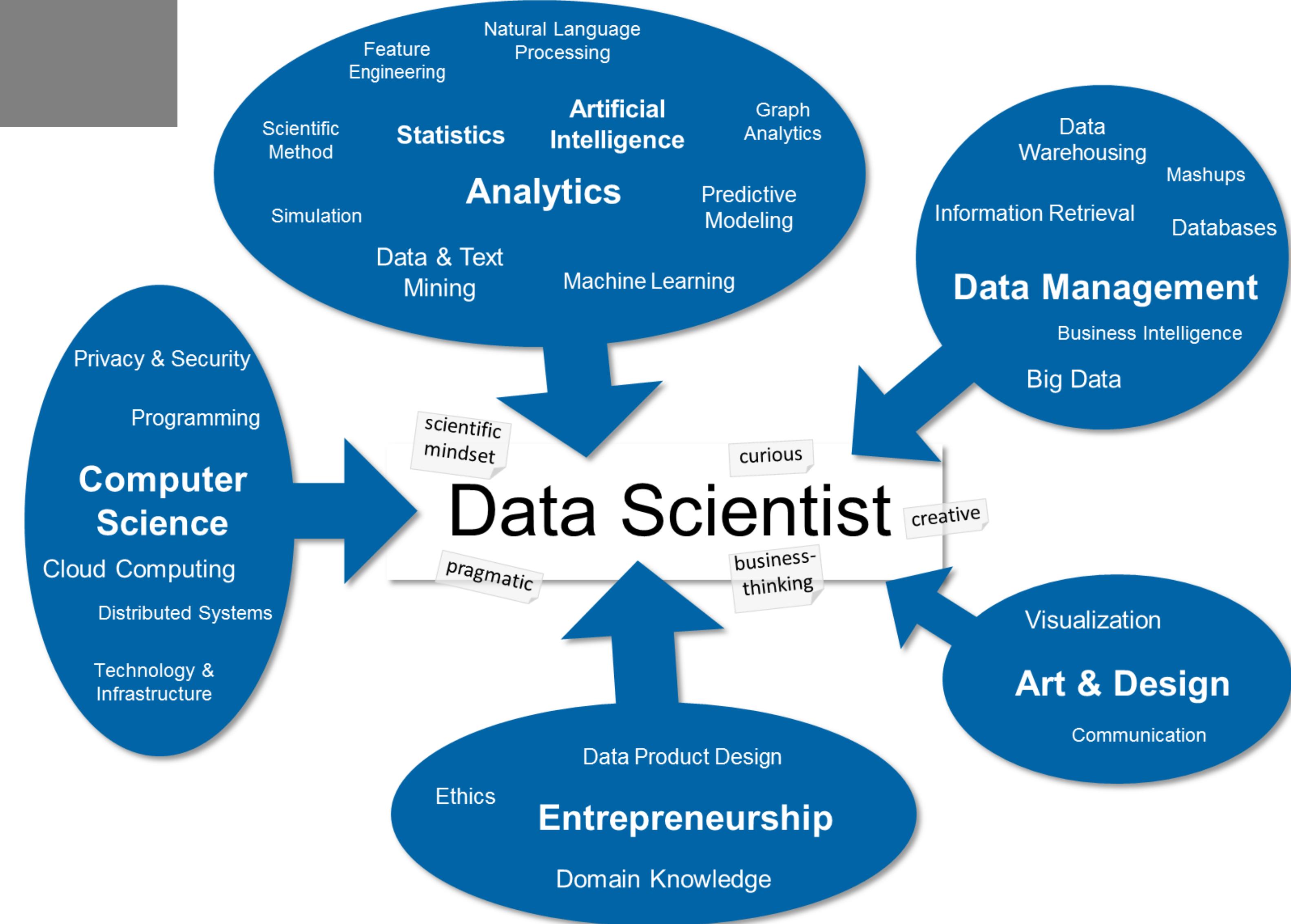
¿Por qué  
IA?

Todos los ciudadanos deben tener una  
**comprensión real** de la tecnología y  
su impacto social ajustada a su edad

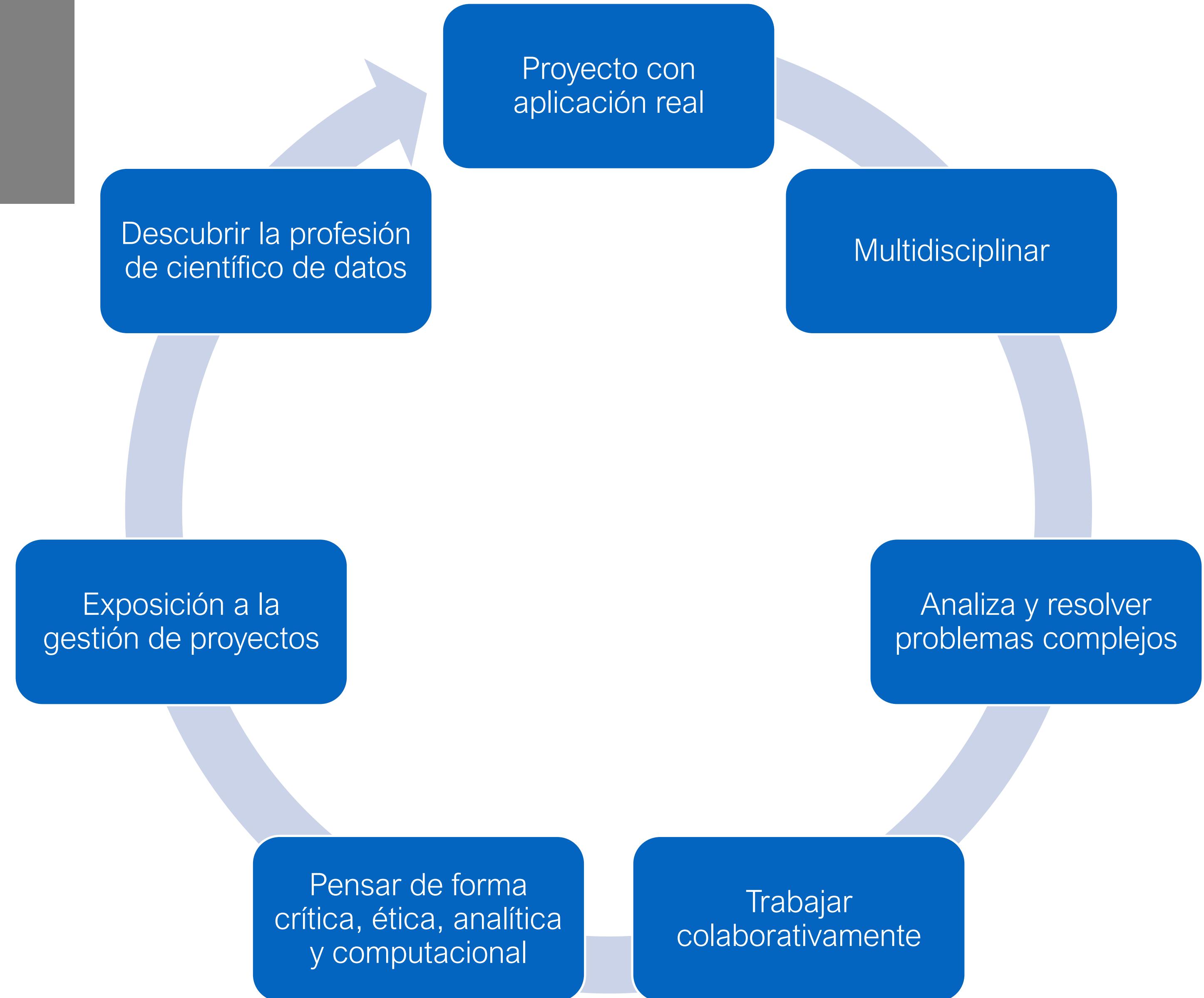




# Enfoque tradicional



# El punto de partida...



# Time line en detalle

## 2017/2019

- Embrión del proyecto con Josep Curto
- Se amplía resto de disciplinas: matemáticas, filosofía, biología, ...
- Presentación de la propuesta a los padres en una conferencia: 'Aplicación de Deep Learning en la escuela'

## Curso 2019-20

- Primera edición del proyecto (duración 2 años)
- Conocimientos: programación con Python (Google Colab), AI / Machine Learning
- Aspectos éticos de AI y de la toma de decisiones
- Extensión currículums de pensamiento computacional y de programación
- Impacto por Covid: retraso en el camino de aprendizaje, revisión de la planificación y del proyecto final

## 2020/2022

- Segunda/tercera edición del proyecto (duración 2 años)
- Aplicado lo que hemos aprendido
- Proyecto derivado: seminarios de diálogos socráticos sobre el impacto de la tecnología en la sociedad

# Dónde nos encontramos

Aplicar lo aprendido y mejorar el proceso de aprendizaje

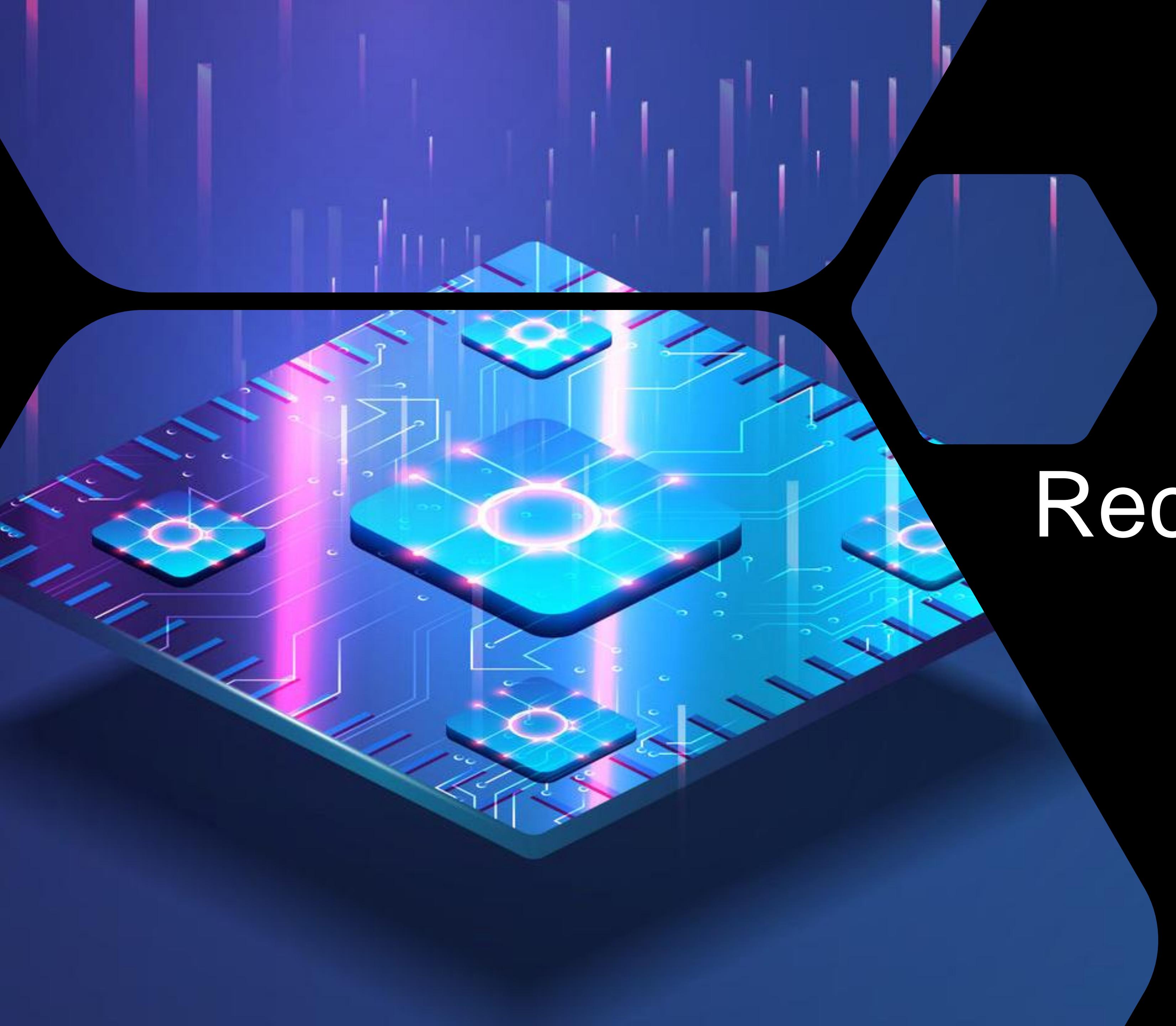
Fase 1

Fase 2

Fase 3

Creación y primera edición del proyecto

Hacia una plataforma de aprendizaje de los 12 a los 17 años

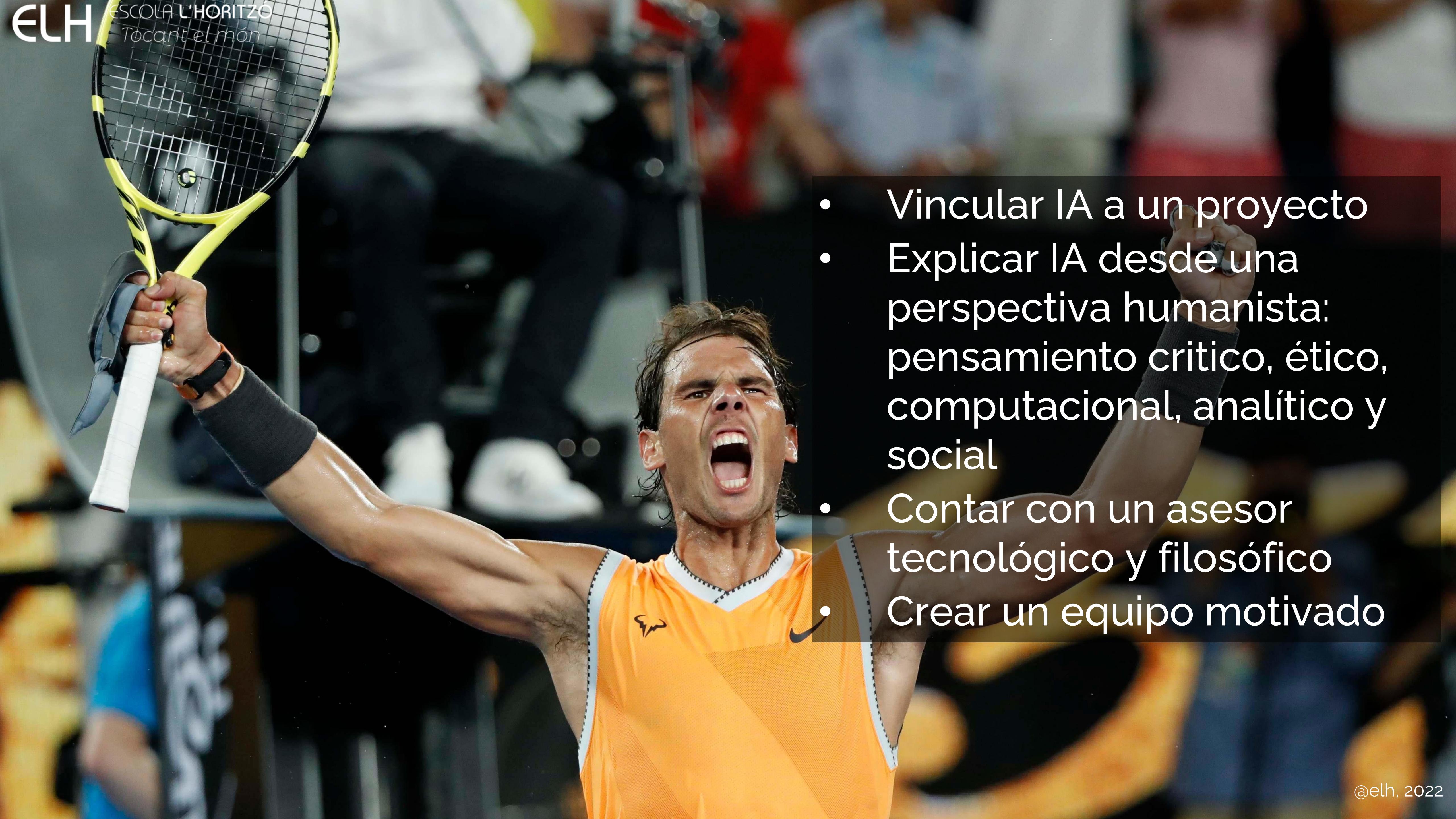


# Recomendaciones

# Culminación de caminos de aprendizaje Uso responsable de la tecnología

Caminante, no hay camino,  
se hace camino al andar

Antonio Machado

- 
- Vincular IA a un proyecto
  - Explicar IA desde una perspectiva humanista: pensamiento critico, ético, computacional, analítico y social
  - Contar con un asesor tecnológico y filosófico
  - Crear un equipo motivado



# ¡Gracias!

Marc Oliveras | [marc.oliveras@escola-horitzo.cat](mailto:marc.oliveras@escola-horitzo.cat) | @moliverasballus